

02-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

«Принято»

Педагогическим советом
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Ш.Р. Закиров
приказ №298 от «27» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Живое слово»

Среднее общее образование

Срок реализации 1 год

Разработчик: Ушакова Г.Г.

г. Набережные Челны, 2021 год

Планируемые результаты

Личностные	<ul style="list-style-type: none">- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;- осознание и развитие личностных смыслов учения;- готовность и способность к самообразованию;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- овладение способностью и готовностью к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;- овладение способностью к сотрудничеству и коммуникации;- овладение способностью к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;- овладение способностью и готовностью к использованию ИКТ в целях обучения и развития;- овладение способностью к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	
			Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Язык как средство общения.	Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке.	Беседа	Коллективная беседа
	Фонетика			
2-3	Вначале было Слово...	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи	Работа с текстами	Фонетический разбор
4	Графика. Работа с текстом.	Виды и стили	Работа с текстами	Тексты, разбор
5-6	Орфография. История русской орфографии.	История письменности от древности до наших дней. Основатели русской орфографии..	Беседа. Наблюдение.	Показ презентаций.
	Морфология			
7	Дорога к письменности	Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов.	Практическая работа	Работа со словами из древнерусского текста
8	Кириллица или глаголица.	Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга.	Беседа	Наблюдение над живой речью. Участие в коллективной беседе. Просмотр иллюстраций.
9-11	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв.	Беседа	Наблюдение над живой речью. Участие в

26	Правила речевого этикета. Проект	Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.	Работа с презентацией	Работа со словарями
27-28	«Что в имени твоём?» Работа со словарями.	Из истории русских имен и фамилий.	Беседа. Выступление.	Сочинение «Имена моей семьи»
29	Зри в корень. Всё растёт из корня.	Родословная слов. Однокоренные слова. Экскурс в историю русских слов.	Работа в группах	Составление родословной однокоренных слов.
30	В стране морфем.	Из истории морфем. Роль морфем в грамматике.	Работа по карточкам	Решение лингвистических задач по теме «Морфемика»
31	Почему мы так пишем?	Правила правописания морфем	Работа в группах	Решение лингвистических задач по теме «Морфемика»
32	Пестрое семейство синонимов.	Синонимы	Работа со словарями	Наблюдение над текстом. Участие в лингвистических играх «Кто больше» «Кто скорее»
33-34	Тезки наоборот.	Антонимы	Работа со словарями	Наблюдение над живой речью. Участие в коллективной беседе
35	Слова – пришельцы.	Заемствованные слова	Лингвистический тренажер.	Наблюдение над живой речью. Участие в коллективной беседе.
36	Из глубины веков.	Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке.	Практическая работа	Наблюдение над древнерусским текстом
37-38	Слова - двойники	Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы	Просмотр презентаций	Участие в коллективной беседе Заслушивание докладов учащихся
39	В мире крылатых слов и выражений.	Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	Просмотр видеороликов	Участие в коллективной беседе Заслушивание докладов учащихся

40-41	Слова состояния. Работа с художественной литературой.	Практическая работа с текстом.	Практическая работа с текстом.	Практическая работа с текстом.
42	Где же хранятся слова? Копилки слов.	Количество в числе. История происхождения имен числительных	Практическая работа	Наблюдение над живой речью. Участие в коллективной беседе
43	Личные местоимения.	Виды местоимений.	Работа по карточкам	Составление текстов
44	В музее истории слов. Словесные раскопки.	Происхождение и употребление слов и выражений. История слов	Практическая работа	Работа со словарями
45-46	Составление схем-загадок.	История местоимений. Следы устаревших форм местоимений в современном русском языке	Беседа	Наблюдение над живой речью. Участие в коллективной беседе
47	Давай поговорим. Диалог.	Схемы диалогов	Практическая работа	Оформление диалогов на письме.
48-49	Всех скороговорок не перескороговоришь.	Скороговорки. Роль скороговорок в речи.	Беседа	Наблюдение над произношением.
50	Народное слово в литературном языке.	Слова-просторечия в русском языке. Диалекты.	Беседа	Работа со словарями
51	Создание собственных текстов.	Занятие-исследование.	Практическая работа	Наблюдение над текстами устного народного творчества
52-53	Словарь языка А.С.Пушкина. Творческая работа.	Особенности стиля А.С.Пушкина	Беседа. Наблюдение	Работа с текстами.
54	В гостях у сказки.	История названий сказочных героев.	Практическая работ	Работа с текстами
55	Секреты географических названий.	Топонимика родного края. Происхождение и жизнь топонимов нашей местности. (Водоемы, леса, балки, горы, хутора.)	Практическая работ	Работа со словарями и картами
56	Ролевая игра по теме «Речевые нормы».	(Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).	Беседа.	Ролевая игра
57	Стилистические фигуры речи (антитеза, оксюморон, анафразис)	Атитеза, оксюморон, анафразис	Беседа. Наблюдение	Работа с текстами

58	Литературный калейдоскоп.	Названия литературных произведений	Практическая работ	Работа с художественными текстами
59	«Интересные страницы» русского языка. Обобщение.	Происхождение предлогов, союзов и частиц	Практическая работ	Работа с текстами
60,61	Омонимы в художественной литературе.	Явление омонимии в художественной литературе. Наблюдение за омонимами, омоформами и омофонами в поэтических и прозаических произведениях	Практическая работ	Решение лингвистических задач по морфологии
62	Лексический состав русского языка как отражение «русской души».	Поэзия русских поэтов. Лингвистический анализ текстов	Беседа поэзии	Наблюдение над текстом. Участие в коллективной беседе
	Синтаксис			
63	Какими бывают предложения.	Синтаксический разбор предложений.	Работа по карточкам	Наблюдение над текстом. Участие в коллективной беседе
64-65	Русская пунктуация и ее особенности. История русской пунктуации. Можно ли обойтись без запятых?	История пунктуации. Можно ли обойтись без запятых	Практическая работ	Наблюдение над текстом. Участие в коллективной беседе
66-67	Выпуск социальных плакатов «За чистоту русского языка»	Англоязычные и русские слова	Проект	Наблюдение над текстом. Участие в коллективной беседе
68	Обобщающее занятие. Экскурсия в библиотеку «В мире наших помощников	Экскурсия в библиотеку «В мире наших помощников»	Беседа	Наблюдение над текстом. Участие в коллективной беседе

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.